Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Усть-Лабинский СРЦН»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете:
протокол № 4
от 25.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКУ СО КК
«Усть-Лабинский СРЦН»
25.08.2021 г № 266

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ХОЗЯЮШКА»

направленная на формирование потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи

Возрастная категория: несовершеннолетние от 9 до 16 лет
Срок реализации: 3 месяца

Разработчик:
социальный педагог
Писанова Л.А.

г.Усть-Лабинск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	
1	Направленность программы.	3
2	Новизна программы.	3
3	Отличительная особенность.	3
4	Актуальность.	3
5	Педагогическая целесообразность программы.	3
6	Цели и задачи программы	4
7	Методика и технология реализации программы	4
8	Принципы организации занятий	4
9	Объем программы	5
10	Ожидаемые результаты	6
11	Учебный план	7
12	Перспективный календарно-тематический план	8-10
13	Содержание программы	11-12
14	Список использованной литературы	12
	Приложение Приложение № 1: техника безопасности при работе с тканью Приложение № 2: техника безопасности при работе с ножом Приложение № 3: техника безопасности при работе с ножницами Приложение № 4: техника безопасности при работе с иголками и булавками Приложение № 5: техника безопасности при работе с электроутюгом Приложение № 6: техника безопасности при работе с горячими жидкостями Приложение № 7: диагностическая карта Приложение № 8: лист обратной связи	

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хозяюшка» по содержанию: социально-педагогическая.

Программа направлена на формирование потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи, что является важным направлением в оказании социальной помощи и подготовке детей к адаптации в жизненном пространстве.

Новизна программы – состоит в том, что впервые весь курс обучения построен таким образом, что кроме развития и коррекции практических навыков детям предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора детей, облегчающий их дальнейшую социализацию. Дети любят готовить, пользуются всевозможными приборами и посудой, учатся работать с современной бытовой техникой. И, кроме того, учатся ухаживать за собой и вести домашнее хозяйство.

Отличительная особенность программы — приобретение знаний в различных областях, которые помогут решить одну сторону адаптации девочек, девушек к самостоятельной жизни. А пока еще ребенок ходит в школу, живет с родителями, приобретенные знания и навыки будет использовать дома, помогая родителям или самостоятельно заниматься приготовлением блюд, уборкой в доме, заботиться о друзьях наших меньших.

Актуальность программы несомненна в важности для воспитанников учреждения, так как способствует подготовке к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей. Реализация данной программы способна претворить в жизнь мечту девочек иметь хорошую семью, красивый дом и престижную работу, дает возможность на основе полученных знаний быть хорошей, грамотной, аккуратной хозяйкой и доброй женой.

Программа «Хозяюшка» дает возможность девочкам сделать первый шаг в осуществлении своей мечты, неоднократно проиграть различные бытовые ситуации, представить и полюбить свой будущий дом, мужа, детей, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

Педагогическая целесообразность в методологической основе при достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельностного подхода обучения, предполагающая активизацию познавательной, развивающей, эстетической деятельности каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Цель программы:

*формирование потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить с элементарными кулинарными навыками и навыками самообслуживания в организации питания;
- Формировать навыки ручной умелости и бытового самообслуживания;
- Познакомить с модой и стилем в одежде, косметическим средствами;
- Научить вести домашнее хозяйство

Развивающие:

- Развивать умение адаптироваться к действительности, умение предвидеть результаты своей работы, самостоятельность в преодолении трудностей

***Воспитательные*:**

- Воспитывать основы трудовой культуры, творческие способности;
- Воспитывать уверенность в себе;
- Формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи

Методика и технология реализации

Виды занятий

Групповая работа помогает воспитывать ответственность, чувство коллективизма, практические работы – трудолюбие, а беседа и яркие примеры – культуру поведения. На занятиях применимы самые разнообразные методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция, диспут), методы демонстраций и практической деятельности.

Индивидуальная работа позволяет уделить каждому ребенку внимание, оказать поддержку, воспитывать уверенность в своих силах.

Формы обучения:

*занятия-беседы
*познавательный час
*занятие-практикум
*занятие-конкурс
*практические занятия
*презентации

Принципы или непременные условия организации каждого занятия программы

1. Взаимоотношение педагога и детей основываются на гуманном сотрудничестве и поддержке, носят личностно-орентированный характер
2. Организация занятий строится с учетом разновозрастного комплектования группы
3. Содержание занятий подбираются, прежде всего, с учетом реальных жизненных событий «семьи», обеспечиваются их практическая направленность

4. Организация образовательного процесса строится с учетом физиологического и психологического возраста ребенка
5. Планирования и организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на диагностической основе
6. Дифференцированный подход обеспечивается подбором вариативных заданий по одной теме, то есть разнообразием содержания при общей цели
7. Занятия направлены на комплексную реализацию тематических блоков, планов работы «семьи»
8. Каждое занятие реализуют основные психологические потребности ребенка и обеспечивает успешную деятельность всех детей
9. Ведущие формы и методы организации занятий (словесные, наглядные, практические): проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела
10. В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности (ТБ)

Вся деятельность направлена на работу в «семье».

Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.

Объем программы

Работа строится по четырем основным блокам

1. Формирование элементарных кулинарных навыков и навыков самообслуживания в организации питания - «Царство поварят» (4ч)
2. Формирование навыков ручной умелости и бытового самообслуживания - «Чудесные ручки» (3ч)
3. Формирование навыков создания комфортно-бытовых условий с использованием элементов домашнего дизайна - «Уютный дом» (3ч)
4. Формирование навыков и умений ухода за собой. Воспитание уверенности в себе – «Если хочешь быть красивой» (3ч)

Возраст детей - 9-16 лет

Группы для занятий в кружке формируются из воспитанников на добровольной основе с учетом их интересов.

Кружок «Хозяюшка» рассчитан на тех, кто делает первые шаги к знакомству с кухней, хозяйством вообще, хочет научиться быть экономным, хорошо ориентироваться в многообразии продуктов, заботиться о доме, о вещах, кухонной утвари, домашних питомцах.

Ведь каждый ребенок, девочка или мальчик, становятся взрослыми, и если они в детстве будут многое знать, уметь, то и в дальнейшей своей взрослой жизни будут хозяйственными, гостеприимными.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогическими работниками учреждения.

Срок реализации - 3 месяца

Форма обучения – очная

Режим занятий – 1 раз в неделю

Состав группы – переменный

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы
У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа практической деятельности, включающая социальные, познавательные и внешние мотивы

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся будут иметь возможность:

- Развивать трудовые умения, основы трудовой культуры, умения планировать и организовывать работу
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении, уборке своего жилища
- Достичь оптимального для каждого уровня развития
- Сформировать навыки работы с информацией

Формами отчета по итогам прохождения курса дополнительной общеобразовательной программы являются:

-фотовыставка о деятельности воспитанников кружка;
-презентация о работе кружка в конце учебного года

Условия реализации программы

*Помещение: кабинет труда;
*Компьютерные средства
*Материально-технические средства: слайд-проектор, экран, ножницы, иголки, нитки, чайный сервиз, столовые приборы, посуда, салфетки, фартуки и косынки, пуговицы, утюг, гладильная доска, стиральная машина (автомат), ткань
*Методические средства: инструкции по технике безопасности, презентация «Мода и стиль в одежде», видеофильмы: «Детям об уходе за хомяками», «Как правильно пересадить комнатное растение», «Салат за 20 минут «Нежность»», «Секреты макияжа»
*Оценочные материалы: для текущего и заключительного контроля используется диагностическая карта, лист обратной связи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к программе дополнительного образования
ГКУ СО КК «Усть-Лабинский СРЦН»
«Хозяюшка» на 2021-2022 год

№ п/п	Названия блоков	Кол-во часов		
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1 блок	«Уютный дом»	4	1ч 25мин	35 мин
2 блок	«Чудесные ручки»	3	30 мин	1 ч
3 блок	«Царство поварят»	3	50 мин	40 мин
4 блок	«Если хочешь быть красивой»	3	1ч 30 мин	-
Итого		13		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

к программе дополнительного образования
ГКУ СО КК «Усть-Лабинский СРЦН»
«Хозяюшка» на 2021-2022 год

№ п/п	Дата проведения	Названия блоков и тем	Кол-во часов		
			Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1 блок		**«Уютный дом»**			
1.1	03.09. 2021	Беседа «Чтобы в доме был порядок»	1	30 мин	-
1.2	10.09.	Занятие-практикум «Умение вести домашнее хозяйство» (учимся гладить)	1	10 мин	20 мин
1.3	17.09.	Практическое занятие «Цветы в нашем доме»	1	15 мин	15 мин
1.4	24.09.	Занятие «Друзья наши меньшие»	1	30 мин	-
2 блок		**«Чудесные ручки»**			
2.1	01.10.	Занятие-практикум «Большая стирка»	1	10 мин	20 мин
2.2	08.10.	Практическое занятие «Волшебная иголочка» (ремонт одежды)	1	10 мин	20 мин
2.3	15.10.	Занятие-практикум «История оторванной пуговицы»	1	10 мин	20 мин
3 блок		**«Царство поварят»**			
3.1	22.10.	Час досуга «Чай- здоровье»	1	30 мин	-
3.2	29.10.	Практическое занятие «Полезные и вкусные салаты»	1	10 мин	20 мин
3.3	12.11.	Занятие-конкурс «Великолепные бутерброды»	1	10 мин	20 мин
4 блок		**«Если хочешь быть красивой»**			
4.1	19.11.	Презентация «Мода и стиль в одежде»	1	30 мин	-
4.2	26.11. 2022	Познавательный час «Ты и косметика»	1	30 мин	-
4.3	03.12.	Занятие «Если хочешь быть красивой» (уход за волосами)	1	30 мин	-
Итого			**13**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

к программе дополнительного образования
ГКУ СО КК «Усть-Лабинский СРЦН»
«Хозяюшка» на 2021-2022 год

№ п/п	Дата проведения	Названия блоков и тем	Кол-во часов		
			Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1 блок		**«Уютный дом»**			
1.1	10.12. 2022	Беседа «Чтобы в доме был порядок»	1	30 мин	-
1.2	17.12.	Занятие-практикум «Умение вести домашнее хозяйство» (учимся гладить)	1	10 мин	20 мин
1.3	24.12.	Практическое занятие «Цветы в нашем доме»	1	15 мин	15 мин
1.4	14.01	Занятие «Друзья наши меньшие»	1	30 мин	-
2 блок		**«Чудесные ручки»**			
2.1	21.01.	Занятие-практикум «Большая стирка»	1	10 мин	20 мин
2.2	25.02.	Практическое занятие «Волшебная иголочка» (ремонт одежды)	1	10 мин	20 мин
2.3	04.03.	Занятие-практикум «История оторванной пуговицы»	1	10 мин	20 мин
3 блок		**«Царство поварят»**			
3.1	11.03.	Час досуга «Чай- здоровье»	1	30 мин	-
3.2	18.03.	Практическое занятие «Полезные и вкусные салаты»	1	10 мин	20 мин
3.3	25.03. 2022	Занятие-конкурс «Великолепные бутерброды»	1	10 мин	20 мин
4 блок		**«Если хочешь быть красивой»**			
4.1	01.04.	Презентация «Мода и стиль в одежде»	1	30 мин	-
4.2	08.04.	Познавательный час «Ты и косметика»	1	30 мин	-
4.3	15.04	Занятие «Если хочешь быть красивой» (уход за волосами)	1	30 мин	-
	22.04	Отчетное мероприятие. Фотовыставка	1		
Итого			**14**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

к программе дополнительного образования
ГКУ СО КК «Усть-Лабинский СРЦН»
«Хозяюшка» на 2021-2022 год

№ п/п	Дата проведения	Названия блоков и тем	Кол-во часов		
			Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1 блок		**«Уютный дом»**			
1.1	29.04. 2022	Беседа «Чтобы в доме был порядок»	1	30 мин	-
1.2	06.05.	Занятие-практикум «Умение вести домашнее хозяйство» (учимся гладить)	1	10 мин	20 мин
1.3	13.05.	Практическое занятие «Цветы в нашем доме»	1	15 мин	15 мин
1.4	20.05.	Занятие «Друзья наши меньшие»	1	30 мин	-
2 блок		**«Чудесные ручки»**			
2.1	24.06.	Занятие-практикум «Большая стирка»	1	10 мин	20 мин
2.2	01.07.	Практическое занятие «Волшебная иголочка» (ремонт одежды)	1	10 мин	20 мин
2.3	08.07.	Занятие-практикум «История оторванной пуговицы»	1	10 мин	20 мин
3 блок		**«Царство поварят»**			
3.1	15.07.	Час досуга «Чай- здоровье»	1	30 мин	-
3.2	22.07.	Практическое занятие «Полезные и вкусные салаты»	1	10 мин	20 мин
3.3	29.07.	Занятие-конкурс «Великолепные бутерброды»	1	10 мин	20 мин
4 блок		**«Если хочешь быть красивой»**			
4.1	05.08.	Презентация «Мода и стиль в одежде»	1	30 мин	-
4.2	12.08.	Познавательный час «Ты и косметика»	1	30 мин	-
4.3	19.08.	Занятие «Если хочешь быть красивой» (уход за волосами)	1	30 мин	-
	26.08.	Отчетное мероприятие. Фотовыставка.	1		
Итого			**14**		

Содержание программы

<u>I Блок: «Уютный дом»</u>

1.1 Теоретическое занятие. Тема: «Чтобы в доме был порядок» *(беседа)*
Польза домашнего труда. Знакомство с бытовой техникой и правилами пользования. Поддержание идеального порядка в доме.

1.2 Практическое занятие. Тема: «Умение вести домашнее хозяйство» *(занятие-практикум)*
Уход за одеждой. Безопасное обращение с электроприборами. Глажка одежды.

1.3 Практическое занятие. Тема: «Цветы в нашем доме»
Уход за комнатными растениями, пересадка и размещение их в квартире.

1.4 Теоретическое занятие. Тема: «Друзья наши меньшие»
Уход за домашними животными, элементарные правила ухода за ними.

<u>II Блок: «Чудесные ручки»</u>

2.1 Практическое занятие. Тема: «Большая стирка» *(занятие-практикум)*
Знакомство с правилами стирки белья, подбор стирального порошка к разным изделиям. Чтение символов на ярлычках предметов одежды.

2.2 Практическое занятие. Тема: «Волшебная иголочка»
Виды ремонта одежды. Техника безопасной работы с иглой и ножницами. Выполнение мелкого ремонта одежды.

2.3 Практическое занятие. Тема: «История оторванной пуговицы» *(занятие-практикум)*
Расширение представлений в области использования пуговиц. Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Привитие навыка самообслуживания: пришивание пуговиц.

<u>III Блок: «Царство поварят»</u>

3.1 Теоретическое занятие. Тема: «Чай - здоровье» (целебные свойства)
История появления чая. Способы заваривания. Безопасная работа с горячей посудой, жидкостью, электронагревательными приборами.

3.2 Практическое занятие. Тема: «Полезные и вкусные салаты»
Значимость салатов для здоровья человека. Способы приготовления, оформление салатов, их разнообразие. Практическая работа: приготовление салата.

3.3 Практическое занятие. Тема: «Великолепные бутерброды» *(занятие-конкурс)*
Знакомство с видами бутербродов, технологией их приготовления. Конкурс: самостоятельное приготовление бутербродов.

IV Блок: «Если хочешь быть красивой»

4.1 Теоретическое занятие. Тема: «Мода и стиль в одежде» *(презентация)*
Историческое и культурное наследие прошлого. Стиль, мода, силуэт в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.

4.2 Теоретическое занятие. Тема: «Ты и косметика» *(познавательный час)*
Косметика. Средства по уходу за кожей лица. Правила пользования косметикой подростками.

4.3 Теоретическое занятие. Тема: «Если хочешь быть красивой» (уход за волосами)
Типы волос. Различные средства ухода за ними.

Список использованной литературы:

1 . В. Д. Симоненко, Н.В.Синицина «Технология. Технологии ведения дома», Москва, 2018 г.
2. София Могилевская «Девочки, книга для вас!», Москва, издательство «АСТ», 2015г.
3. Елена Юрьевна Вечерина «Классная энциклопедия для девочек. Отличные советы как быть лучшей во всем!», Москва, издательство: Array Литагент «РИПОЛ», 2012г.
4. Энциклопедия “Я сама все умею. Мамина помощница. Девочки, книга для вас”, Москва, издательство «Харвест», 2018г
5. Н.В.Красная «Золотая книга хозяюшки», Белгород: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2016г

Интернет- источники:

6. сайт infourok.ru
7. сайт uchitelya.com
8. сайт multiurok.ru
9. http://fb.ru/article/244084/poleznyie-sovetyi-dlya-devochek-podrostkov